



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
Unidad de Estadística Educativa

# CENSO ESCOLAR 2014

## MATRÍCULA, DOCENTES Y RECURSOS

CÉDULA

# 2A

### CÉDULA BORRADOR

### Educación Básica Regular Inicial No Escolarizada

Plazo de entrega: Abril - Mayo 2014

Señor(a) Director(a) :

**Remita los datos por Internet**

Siga los pasos indicados en la "Guía Rápida para el Reporte de Datos por Internet", disponible en <http://escale.minedu.gob.pe/>

**Si remite Nóminas a la UGEL utilizando el SIAGIE, valide las tablas pre-llenadas de la sección Matrícula.**

**Utilice fuentes de información válidas**

Para esta cédula, los documentos fuente son los siguientes: fichas de matrícula, nóminas de matrícula, legajos del personal docente y administrativo, otros documentos que utiliza el programa educativo en su funcionamiento.

### IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

La fuente de estos datos debe ser la RD de Creación del Programa, según lo establecido por la RM N° 260-2009-ED

1. CÓDIGO MODULAR :

2. D.N.I. DE PROFESOR(A) COORDINADOR(A) :

3. NOMBRE DEL PROGRAMA :

4. TELÉFONO :

5. DISTRITO :

6. LOCALIDAD / CENTRO POBLADO:

#### 7. ENTIDAD GESTORA / PROMOTORA.

- 1 - Sector Educación
- 2 - Otro Sector Público o FF.AA.
- 3 - Municipalidad
- 4 - Cooperativa
- 5 - Asoc.Católica No Parroquial
- 6 - Asoc. Católica Parroquial
- 7 - Congregación / Asoc.Evangélica
- 8 - Otra Congregación / Asoc.Religiosa
- 9 - Comunal
- 10 - Particular
- 11 - Fiscalizado (Empresas)
- 12 - Inst.Benéfica/Asociación Civil

#### 8. TIPO DE PROGRAMA.

##### Atención No Escolarizada de Educación Inicial

- Programa infantil comunitario
  - Ludoteca
- Programas de educación integral dirigidos a niños menores de 3 años
  - Sala de Educación Temprana (SET)
  - Programa Integral de Educación Temprana (PIET), Wawa Pukllana
  - Ludoteca itinerante
- Programas de educación inicial dirigidos a niños entre 3 y 5 años de edad
  - PRONOEI

##### Prácticas de Crianza

- Programas dirigidos a las familias de niños menores de 3 años
  - Programa Integral de Educación Temprana con Base en la Familia (PIETBAF) o Aprendiendo en el hogar
  - Familias que Aprenden
- Programas dirigidos a las comunidades en donde viven los niños
  - Programa de atención a Grupos de Madres y Padres (PAIGRUMA)
  - Escuela del Aire

#### 9. FINANCIAMIENTO. Puede marcar más de una opción.

- 1 Sector Educación
- 2 Otro Sector Público o FF.AA.
- 3 Municipalidad
- 4 Cobro: pension de enseñanza
- 5 Donaciones o aportes instituc.
- 6 Aportes individuales o comunit.

10. RESOLUCIÓN DE CREACIÓN : Nro. :

Fecha :     -   -

**100. CARACTERÍSTICAS DEL SERVICIO EDUCATIVO**

**101. ¿CUÁNDO EMPEZARON LAS CLASES EN ESTE PROGRAMA EDUCATIVO?**

Anote la respuesta en los casilleros → 

		Día	-			Mes
--	--	-----	---	--	--	-----

**102. ¿CUÁNDO TERMINARÁN LAS CLASES EN ESTE PROGRAMA EDUCATIVO?**

Anote la respuesta en los casilleros → 

		Día	-			Mes
--	--	-----	---	--	--	-----

**103. ¿A QUÉ HORA INICIAN Y TERMINAN LAS ACTIVIDADES EN ESTE PROGRAMA EDUCATIVO?**  
(En caso de más de un turno, refiérase al primer turno del día)

De 0 a 2 años → Hora de inicio : 

--	--

 : 

--	--

 Hora de término : 

--	--

 : 

--	--

De 3 a 5 años → Hora de inicio : 

--	--

 : 

--	--

 Hora de término : 

--	--

 : 

--	--

**104. ¿CUÁL ES LA DURACIÓN DE LAS VACACIONES ESCOLARES EN SEMANAS CALENDARIO?. No incluir vacaciones de los meses de enero y febrero.**

Anote la respuesta en los casilleros → 

--

 Semanas calendario

**105. ¿CUÁL ES LA DURACIÓN EN MINUTOS DE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES?**

- Desayuno escolar :	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>			- Almuerzo escolar :	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>			Otras actividades pedagógicas :	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>		
- Refrigerio :	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>			- Juego en los sectores :	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>						
- Recreo :	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>			- Unidades de aprendizajes :	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>						

**106. ¿QUÉ OTROS SERVICIOS SE OFRECEN EN EL PROGRAMA EDUCATIVO O EN COORDINACIÓN CON EL?**  
(Puede marcar con un aspa (X) más de una opción)

- Apoyo alimentario.
- Vacunación.
- Control de crecimiento y desarrollo.
- NINGUNO

**107. ¿ESTE PROGRAMA SE ENCUENTRA UBICADO EN ZONA RURAL DISPERSA?**

Sí  No

**108. ¿CUÁNTAS HORAS AL MES DEDICA AL TRABAJO CON PADRES DE FAMILIA?**

	Hrs. Min.		Hrs. Min.				
1. Faena :	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>			2. Orientación para la atención educativa de los niños :	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>		

109. CARACTERÍSTICAS DE LA ENSEÑANZA EN CONTEXTOS BILINGÜES

109.1. EN LA COMUNIDAD DONDE SE ENCUENTRA ESTE PROGRAMA EDUCATIVO, ¿HABLAN LOS PADRES DE FAMILIA, OTROS ADULTOS Y/O ANCIANOS UNA LENGUA ORIGINARIA<sup>1/</sup>?

Sí (especifique lengua originaria) .....  No

109.2. EN ESTE PROGRAMA EDUCATIVO, ¿SE CUENTA CON NIÑOS QUE PERTENECEN A FAMILIAS QUE SON DESCENDIENTES DE PUEBLOS ORIGINARIOS?

Sí  No

109.3. EN ESTE PROGRAMA EDUCATIVO, ¿SE CUENTA ENTRE LOS MATRICULADOS A NIÑOS QUE HABLAN UNA LENGUA ORIGINARIA<sup>1/</sup> (CON CUALQUIER NIVEL DE DOMINIO)?

Sí (especifique lengua originaria) .....  No Pase a la pregunta 109.5

109.4. ¿ES POLÍTICA DE ESTE PROGRAMA EDUCATIVO OFRECER ENSEÑANZA EN LENGUA ORIGINARIA?

Sí (especifique lengua originaria) .....  No

Nota: Si la I.E. sólo ofrece cursos de lengua originaria, marque "No".

109.5. ¿EL PROGRAMA EDUCATIVO ESTÁ RECONOCIDO COMO EIB?

Sí → N° de Resolución:   No

109.6. ¿CUÁNTAS PROMOTORAS EDUCATIVAS EN ESTE PROGRAMA EDUCATIVO, HAN RECIBIDO CAPACITACIÓN EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE (EIB)?

(Especificar) N°:

1. Ninguno  2. Todos  3. Algunos

109.7. ¿ES POLÍTICA DE ESTA INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFRECER ENSEÑANZA DEL CASTELLANO COMO SEGUNDA LENGUA?

Sí  No

109.8. ¿ES POLÍTICA DE ESTE PROGRAMA EDUCATIVO, OFRECER ENSEÑANZA EN LENGUA EXTRANJERA?

Sí (especifique lengua extranjera) .....  No

Nota: Si el P.E. sólo ofrece cursos de lengua extranjera, marque "No".

Nota: 1/ Se entiende por lengua originaria del Perú a todas aquellas que son anteriores a la difusión del idioma español y que se preservan y emplean en el ámbito del territorio nacional. - Ley 29735, art. 3 del 02-07-2011.

110. EN ESTE PROGRAMA EDUCATIVO ¿SE CUENTA CON NIÑOS QUE PERTENECEN A FAMILIAS QUE DESCIENDEN DE POBLACIONES AFRODESCENDIENTES?

Sí  No

Nota: Se entiende por Afrodescendiente a quienes se autoidentifican como: "negro", "moreno", "zambo", "afroperuano".

## 200. MATRÍCULA

### 201. MATRÍCULA TOTAL POR EDADES SIMPLES (CUMPLIDAS AL 30 DE JUNIO DE 2014) Y SEXO.

TOTAL		EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS AL 30 DE JUNIO DE 2014															
		0 nacidos del 01/07/13 al 30/06/14		1 nacidos del 01/07/12 al 30/06/13		2 nacidos del 01/07/11 al 30/06/12		3 nacidos del 01/07/10 al 30/06/11		4 nacidos del 01/07/09 al 30/06/10		5 nacidos del 01/07/08 al 30/06/09		6 nacidos del 01/07/07 al 30/06/08		7 y más nacidos antes del 01/07/07	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M

**Nota.-** Incluya a los alumnos con algún tipo de necesidad educativa especial (NEE).

### 202. MATRÍCULA TOTAL POR EDADES SIMPLES (CUMPLIDAS AL 31 DE MARZO DE 2014) Y SEXO.

TOTAL		EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS AL 31 DE MARZO DE 2014															
		0 nacidos del 01/04/13 al 31/03/14		1 nacidos del 01/04/12 al 31/03/13		2 nacidos del 01/04/11 al 31/03/12		3 nacidos del 01/04/10 al 31/03/11		4 nacidos del 01/04/09 al 31/03/10		5 nacidos del 01/04/08 al 31/03/09		6 nacidos del 01/04/07 al 31/03/08		7 y más nacidos antes del 01/04/07	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M

**Nota.-** Incluya a los alumnos con algún tipo de necesidad educativa especial (NEE).

### 203. MATRÍCULA TOTAL POR EDAD Y SEXO, SEGÚN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE).

(Sólo el Ciclo II) Anote el número de alumnos que **NO** presentan NEE en la última fila de este cuadro.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ASOCIADAS A DISCAPACIDAD (NEE)	TOTAL		EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS Y SEXO										
			3		4		5		6		7 y más		
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
<b>TOTAL</b>													
Intelectual. <sup>1/</sup>													
Auditiva. <sup>2/</sup>													
Visual - Baja Visión. <sup>8/</sup>													
Visual - Ceguera. <sup>3/</sup>													
Sordoceguera. <sup>4/</sup>													
Motora. <sup>5/</sup>													
Autismo. <sup>6/</sup>													
Múltiple. <sup>7/</sup>													
Otra NEE.													
NINGUNA NEE.													

1/ Se caracteriza por un funcionamiento intelectual muy inferior al promedio que afecta el desarrollo motor, perceptivo, lingüístico, afectivo y social. Patología asociada: síndrome de Down, entre otras. 2/ Impedimento en la audición permanente o fluctuante que afecta adversamente el desempeño educativo. Incluye sordera e hipoacusia disminución moderada o leve de la audición. 3/ Impedimento en la visión que afecta el desempeño educativo. No incluye los que pueden corregirse mediante el uso de anteojos o lentes de contacto. 4/ Deficiencia auditiva y visual simultánea, que afecta la comunicación, la movilización y el acceso a la información. 5/ Dificultad para realizar actividades convencionales que implican el movimiento de alguna o varias partes del cuerpo. Patologías asociadas: mal de Parkinson, distonía muscular, parálisis total o parcial, esclerosis múltiple, poliomielitis, lesiones medulares, espina bífida; ausencia de miembros. 6/ Los síntomas del autismo son: interacción social limitada y problemas en la comunicación verbal y no verbal. 7/ Asociación de dos o más discapacidades, con posibilidades amplias de combinaciones. Ejemplo: personas que tienen NEE intelectual y física (excluye sordoceguera). 8/ Pérdida de la visión que hace que las tareas diarias sean difíciles de realizar como: lectura, escritura, ver televisión, conducir autos, etc.

**Nota:** Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201 (de 3 a 7 años).

**204. MATRÍCULA TOTAL POR EDAD, SEGÚN LENGUA MATERNA (LENGUA EN LA QUE SE APRENDIÓ A HABLAR)**

Sólo para niños de 3 años de edad o más.

Cod.	LENGUA (autodenominación)	TOTAL	EDAD				
			3	4	5	6	7 y más
<b>TOTAL</b>							
01	Castellano						
<b>LENGUAS ORIGINARIAS DEL PERÚ</b>							
02	Achuar						
03	Aimara						
04	Amahuaca						
05	Arabela						
06	Asháninka						
07	Awajún						
08	Bora						
09	Capanahua						
10	Cashinahua						
11	Cauqui						
12	Chamicuro						
13	Ese Eja						
14	Iñapari						
15	Iquito						
16	Isconahua						
17	Jaqaru						
18	Kakataibo						
19	Kakinte (caquinte)						
20	Kandozi-Chapra						
21	Kukama-Kukamiria						
22	Madija (culina)						
23	Maijuna						
24	Matsés						
25	Matsigenka						
26	Muniche						
27	Murui - Muinani						
28	Nanti						
29	Nomatsigenga						
30	Ocaina						
31	Omagua						
32	Quechua						
33	Resigaró						

**Nota.-** Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201 (de 3 a 7 años).

Cod.	LENGUA (autodenominación)	TOTAL	EDAD				
			3	4	5	6	7 y más
34	Secoya						
35	Sharanahua						
36	Shawi						
37	Shipibo - Konibo						
38	Shiwilu						
39	Taushiro						
40	Tikuna (ticuna)						
41	Urarina						
42	Wampis						
43	Yagua						
44	Yaminahua						
45	Yanesha						
46	Yine						
47	Yora (Nahua)						
<b>RELACIÓN DE LAS VARIANTES QUECHUA</b>							
48	Kichwa						
49	Kashamarka qichwa						
50	Inka wasi Kañaris qichwa						
51	Anqash qichwa						
52	Wanuku qichwa						
53	Yaru qichwa						
54	Wanka qichwa						
55	Chanka qichwa						
56	Qullaw qichwa						
57	Otra (especificar).....						
58	Otra (especificar).....						
<b>LENGUA EXTRANJERA</b>							
59	Alemán						
60	Inglés						
61	Italiano						
62	Japonés						
63	Portugués						
64	Ruso						
65	Francés						
66	Otra (especificar).....						
67	Otra (especificar).....						

**205. GRUPOS DE EDAD, SEGÚN TURNO.**

TURNO	TOTAL SECCIONES	EDAD					
		0	1	2	3	4	5 y más
<b>TOTAL</b>							
Mañana							
Tarde							

**Nota.-** Si el programa educativo funciona mañana y tarde, en horario discontinuo (con los mismos participantes), el número de secciones debe registrarse en una sólo fila, evitando duplicar los datos.

### 300. PROMOTORAS(ES) EDUCATIVAS(OS) COMUNITARIAS(OS) Y/O DOCENTES COORDINADORAS

Utilice las tablas de código disponibles en la parte inferior de esta tabla.

Nº	301.	302.	303.	304.	305.	306.	307.	308.	309.	310.	311.	312.	313.	314.		315.		316.	317.	318.
	Tipo de Personal	Apellidos	Nombres	Nº de DNI	Edad	Sexo	Lengua materna	2da. Lengua que domina	Fuente de financiamiento	Condición laboral	Nivel educativo alcanzado	Especialidad del título optado	Especialidad cursada	Tiempo de servicio		Tiempo de experiencia en el cargo		Escala Magisterial	Situación en el cargo	Número semanal de horas de clase
														Años	MeSES	Años	MeSES			
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				

#### TABLAS DE CÓDIGOS

Cód.	301. Tipo de personal	302.; 303.; 304.; 305 y 306	309. Fuente de financiamiento	312. Especialidad del título optado (Solo para docente coordinadores)							
01	Promotor(a) educativo comunitario	Complete los datos personales de acuerdo a la realidad, según corresponda.	Cód.	Descripción			Cód.	Especialidad del título	Cód.	Especialidad del título	
02	Doc. Coordinador		01	Tesoro público - Educación			01	Educación Inicial	15	E.S. CC.HH. Sociales	
		Cód.	311. Nivel educativo alcanzado								
		01	Concluidos con título			02	Educación Primaria	16	E.S. Idioma Inglés		
Cód.	306. Sexo	02	Concluidos sin título			03	E.P. Intercultural Bilingüe	17	E.S. Educación Religiosa		
H	Hombre	03	No concluidos			04	Educación Especial	18	E.S. Educación Familiar		
M	Mujer	Estudios superiores no pedagógicos		310. Condición laboral			05	Educación Física	19	E.T. Comput. e Informática	
		04	Concluidos con título			01	Nombrado	06	Educación Artística	20	E.T. Carpintería/Ebanista
		05	Concluidos sin título			02	Contratado	07	E.S. Lengua y Literatura	21	E.T. Mecánica de Produc.
		06	No concluidos			314. Tiempo de servicio		08	E.S. Comunicación	22	E.T. Mecánica Automotriz
307. Lengua materna y 308. 2da. lengua que domina		Estudios superiores no pedagógicos		Anote el tiempo de servicio total expresado en años calendario y meses cumplidos.			09	E.S. Matemática y Física	23	E.T. Electricidad	
Utilice los códigos asignados en la tabla 204 de la página 4 de ésta cédula.		04	Concluidos con título			315. Tiempo de Exp. en el cargo		10	E.S. Matemática	24	E.T. Electrónica
		05	Concluidos sin título			Anote el tiempo de experiencia en el cargo, expresado en años calendario y meses cumplidos.		11	E.S. CC.SS. y Filosofía	25	E.T. Agropecuaria
		06	No concluidos					12	E.S. Ciencias Naturales	26	E.T. Ind. del Vestido
		Educación secundaria						13	E.S. Biología y Química	27	E.T. Ind. Alimentaria
		07	Concluidos					14	E.S. Historia y Geografía	28	Otra Pedagógica.
		08	No concluidos							29	Otra No Pedagógica
		Educación primaria									
		09	Concluidos								
		10	No concluidos								
		11	Sin Nivel								

N°	319.						320. N° Horas x semana de apoyo pedagógico en el Programa por el Doc.Coord.	321. N° horas por semana de acompañamiento pedagógico recibidas	322.		323. N° de prog. visitados por semana	324. N° hrs. de capacitación recibidas en 2013
	Sección / edad atendida marque con una "X" según corresponda								Sólo Doc.Coord.			
	Ciclo I			Ciclo II					N° hrs. x semana de apoyo pedag. a programas	N° de prog. visitados por semana		
	0	1	2	3	4	5						
1												
2												
3												
4												
5												

### TABLAS DE CÓDIGOS

Cód.	313. Especialidad cursada	316. Escala magisterial	319. Sección / edad atendida	322. N° horas por semana de apoyo pedagóg. en el Prog. por el Doc. Coord.
	Especialidad Pedagógica	Complete los datos de Escala Magisterial, según corresponda.	Marque con una "X" los casilleros, según corresponda.	Anote el número de horas por semana de apoyo pedagógico en el programa que recibe de parte del Docente Coordinador(a)
01	Educación Inicial	317. Situación en el cargo	320. Número semanal de hrs. de apoyo pedagógico a este programa	323. Número de programas visitados por semana
02	Educación Primaria			
03	Educación Secundaria			
04	Otra Pedagógica			
	Especialidad No Pedagógica	01 Titular	Contabilice únicamente el número semanal de horas de apoyo pedagógico en este programa educativo.	Tome el promedio de programas que visita el Docente Coordinador por cada semana.
05	Psicología	02 Encargado	321. N° horas por semana de acompañamiento pedagógico.	324. N° horas de capacitación recibidas en el año 2014.
06	Enfermería			
07	Trabajador social			
08	Otra No Pedagógica			
		318. Número semanal de horas de clase	Anote el número de horas por semana de acompañamiento pedagógico que recibe en el programa educativo.	Anote el número de horas de capacitación para el desarrollo de sus actividades, recibidas durante todo el año 2014.
		Contabilice únicamente el número semanal de horas de clase dictadas en este programa educativo.		

**400. CUADERNOS DE TRABAJO  
(SÓLO PARA PROGRAMAS EDUCATIVOS PÚBLICOS)**

**401. ESTE AÑO, ¿RECIBÍ CUADERNOS DE TRABAJO ESTE PROGRAMA EDUCATIVO?**

Sí       No      → Pase a la pregunta 404

Nota.- La pregunta está referida a la recepción de cuadernos de trabajo "Aprendemos Jugando" para 4 y 5 años.

**402. ¿EN QUE FECHA RECIBÍ LOS CUADERNOS DE TRABAJO ESTE PROGRAMA EDUCATIVO?**

Día      Mes      Año

		-			-	2	0	1		
--	--	---	--	--	---	---	---	---	--	--

**403. NÚMERO DE EJEMPLARES RECIBIDOS ESTE AÑO POR EDAD ATENDIDA.**

CUADERNOS DE TRABAJO	TOTAL	EDAD	
		4	5 y más
TOTAL			

**404. ESTE AÑO, ¿RECIBÍ CUADERNOS DE TRABAJO EN LENGUA ORIGINARIA ESTE PROGRAMA EDUCATIVO?**

Sí       No      → Pase a la Sección 500

**405. ¿EN QUE FECHA RECIBÍ LOS CUADERNOS DE TRABAJO EN LENGUA ORIGINARIA ESTE PROGRAMA EDUCATIVO?**

Día      Mes      Año

		-			-	2	0	1		
--	--	---	--	--	---	---	---	---	--	--

**406. NÚMERO DE EJEMPLARES EN LENGUA ORIGINARIA RECIBIDOS ESTE AÑO POR EDAD**

CUADERNOS DE TRABAJO	TOTAL	EDAD	
		4	5 y más
TOTAL			

**500. DEL LOCAL DONDE FUNCIONA EL PROGRAMA NO-ESCOLARIZADO DE EDUCACIÓN INICIAL  
(Sólo para Ludoteca, SET, PIET o Wawa Pukllana y PRONOEI)**

**501. ¿HACE CUÁNTO TIEMPO FUNCIONA EL PROGRAMA EN ESTE LOCAL?**

Años : 

--	--

      Meses : 

--	--

Ejemplos :

	CORRECTO		INCORRECTO	
	Años	Meses	Años	Meses
Si funciona hace un año y medio	1	6	1.5	18
Si funciona hace medio año	-	6	0.5	6

**504. MATERIAL PREDOMINANTE EN LAS PAREDES DE LAS AULAS :** (Marque con un aspa (X) sólo un casillero)

- 1 - Estera, cartón o plástico.
- 2 - Eternit o fibra de concreto.
- 3 - Madera.
- 4 - Piedra con barro, cal o cemento.
- 5 - Quincha.
- 6 - Adobe o tapial.
- 7 - Ladrillo o concreto.
- 8 - Otro.

**502. EL LOCAL ES DE USO EXCLUSIVO DEL PROGRAMA EDUCATIVO?**

Sí       No      (especifique otro uso) .....

**505 MATERIAL PREDOMINANTE EN LOS TECHOS DE LAS AULAS :** (Marque con un aspa (X) sólo un casillero)

- 1 - Paja, hoja de palmera, etc.
- 2 - Estera, cartón o plástico.
- 3 - Lata o latón.
- 4 - Caña con barro.
- 5 - Calamina.
- 6 - Fibra de cemento.
- 7 - Teja.
- 8 - Madera.
- 9 - Concreto armado.
- 10 - Otro.

**503. TIPO DE LOCAL EN EL QUE FUNCIONA EL PROGRAMA**  
Marque con un aspa (x) el casillero correspondiente.

- Local construido para uso del PROGRAMA
- Vivienda de la Promotora educativa comunitaria
- Otra vivienda particular, prestada al PROGRAMA
- Local municipal
- Local comunal
- Local de la Parroquia o iglesia
- Institución educativa → Cód. modular: 

--	--	--	--	--	--

  
Nivel educativo : \_\_\_\_\_
- No tiene local fijo
- Otros. Especificar: \_\_\_\_\_

**506. MATERIAL PREDOMINANTE EN LOS PISOS DE LAS AULAS :** (Marque con un aspa (X) sólo un casillero)

- 1 - Tierra.
- 2 - Madera (entablado).
- 3 - Cemento.
- 4 - Loseta, cerámico o similar.
- 5 - Vinílico, pisopak o similar.
- 6 - Parquet o madera pulida.
- 7 - Otro.

**507. EL ALUMBRADO ELÉCTRICO QUE TIENE EL LOCAL PROVIENE DE :** (Marque con un aspa (X) sólo un casillero)

- 1 - Red pública (de una empresa distribuidora de energía eléctrica)
- 2 - Generador o motor del Municipio
- 3 - Generador o motor del local escolar
- 4 - Generador o motor de la comunidad
- 5 - NO TIENE

**508. EL AGUA QUE SE UTILIZA EN EL LOCAL PROVIENE DE :** (Marque con un aspa (X) sólo un casillero)

- 1 - Red pública dentro del local (agua potable)
- 2 - Pilón de uso público (agua potable)
- 3 - Camión-cisterna u otro similar
- 4 - Pozo
- 5 - Río, acequia, manantial o similar
- 6 - Otro (especificar): .....

Pase a la pregunta 510.

**509. ¿TIENE EL LOCAL SERVICIO DE AGUA DE LUNES A VIERNES DURANTE TODO EL HORARIO DE CLASES? :**

- Sí
- No

**510. EL BAÑO O SERVICIO HIGIÉNICO QUE TIENE EL LOCAL ESTÁ CONECTADO A :**

(Marque con un aspa (X) sólo un casillero)

- 1 - Red pública de desagüe dentro del local.
- 2 - Pozo séptico (recibe tratamiento con cal, ceniza u otros desintegrantes de residuos).
- 3 - Pozo ciego o negro (no recibe tratamiento alguno para desintegrar residuos).
- 4 - Río, acequia o canal.
- 5 - NO TIENE. → Pase a la pregunta 512

**511. ¿LOS SERVICIOS HIGIÉNICOS SON DE USO EXCLUSIVO DEL PROGRAMA EDUCATIVO?**

- Sí
- No

**512. NÚMERO TOTAL Y ESTADO DE MESAS Y SILLAS EN USO DE ACUERDO A LA NORMA VIGENTE.**

Mesas		Sillas	
Total	Norma vigente	Total	Norma vigente

Total en uso :

En buen estado :

Que sólo requieren pintura :

Que requieren arreglo :

**513. CÓMO SE LLEGA HABITUALMENTE DESDE EL LOCAL A:**

(Marque con un aspa (X) la alternativa que mejor aproxima su respuesta. Si se utiliza más de un tipo de transporte, marque más de una alternativa).

**514. ¿CUÁNTO DEMORA?**

(Si marcó diferentes tipos de transporte, considere el tiempo TOTAL).

Lugar de referencia	A pie	En acémila, etc.	Ómnibus, mototaxi, etc.	Canoa, balsa, etc.	Lancha, etc.	Avioneta, hidroavión, etc.	Días	Horas	Minutos
2. La Municipalidad del distrito en que se encuentra	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
3. El CE inicial escolarizado público más cercano	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>					

Nota: No utilizar decimales en el reporte del tiempo que demora en llegar.

Ejemplos :

	CORRECTO			INCORRECTO		
	Días	Horas	Minutos	Días	Horas	Minutos
Si demora un día y medio	1	12	-	1.5	36	2160
Si demora media hora	-	-	30	-	0.5	30

**ANOTACIONES COMPLEMENTARIAS QUE CONSIDERE NECESARIO AGREGAR**


**DATOS COMPLEMENTARIOS SOBRE LA RECEPCIÓN Y EL LLENADO DE LA CÉDULA CENSAL**

**DATOS DEL PROFESOR(A) COORDINADOR(A) Y SITUACIÓN EN EL CARGO**

Apellidos : \_\_\_\_\_ Nombres : \_\_\_\_\_ Condición :  Titular  Encargado

D.N.I. : \_\_\_\_\_ Correo electrónico : \_\_\_\_\_ Teléfono : \_\_\_\_\_

**¿CUÁNDO RECIBIÓ LA CÉDULA CENSAL?**

Anote la respuesta en los casilleros → 

	Día	-		Mes

**¿CUÁNDO CULMINÓ EL LLENADO DE LA CÉDULA CENSAL?**

Anote la respuesta en los casilleros → 

	Día	-		Mes

\_\_\_\_\_  
FIRMA Y SELLO DEL(A) PROFESOR(A)  
COORDINADOR(A)

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL(A) PROMOTOR(A)  
EDUCATIVO(A) COMUNITARIO(A)